

Le but de ce ces jeux est de stimuler le vocabulaire, ainsi que les liens sémantiques (pouvoir identifier les éléments qui viennent de la même catégorie (aspect compréhension), puis par la suite de pouvoir nommer ce lien (aspect expressif)

Sélectionner les catégories travaillées ;

- 1) Stimuler les catégories générales (p.ex. nourriture, animaux, vêtements, etc.)
- 2) Stimuler les sous-catégories (p.ex. fruits, légumes, animaux de la ferme, etc.)
- 3) Stimuler la fonction/action posée ou les caractéristiques (p.ex. voler, flotter, etc. ;  
jaune, froid/chaud, mouillé, etc.)

## Chasse au trésor

Cacher des images dans le salon ou la chambre de l'enfant (images découpées au préalable). Il doit ensuite regrouper les mots qui vont ensemble.

## Trouver l'intrus

Présenter 4 images à l'enfant, dont 3 images de la même catégorie et une image est l'intrus. Il doit ensuite expliquer le lien entre les trois images conservées.

## Couper et coller

Couper les images, puis l'enfant doit les coller par catégories sur des feuilles en papier. Il nomme également pourquoi il colle l'image à cet endroit. Créer un cahier au trésor ou d'espion.

## Devinettes

L'adulte peut tenter de faire deviner une image à l'enfant en décrivant celle-ci ou l'enfant peut poser des questions afin de deviner (inverser les rôles).

Il est possible de cacher l'image ou d'avoir plusieurs images devant soit (donc l'image à deviner)

---

L'apprentissage du vocabulaire reste complexe. Il est recommandé de ;

### A. Discuter des sons présents dans le mot (phonologie)

p.ex. discriminer deux mots similaires ; p.ex. chapeau vs chateau.

### B. Mettre les mots en contexte (sémantique)

p.ex. Le chapeau est un vêtement. Je le porte sur ma tête. Il me protège du soleil et du froid.

# Les catégories



## Vêtements

d'été

d'hiver

Porte sur ;

la tête

les pieds



## Nourriture

Légumes

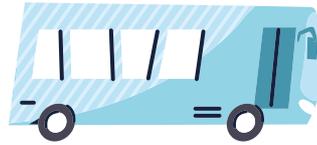
Fruits

Breuvages

Viande

Desserts

Produits laitiers



## Moyens de transport

Vole

flotte

Roule

2/4 roues



## Animaux

de la ferme

domestiques

sauvages

aquatiques

reptiles

oiseaux (volent)

2/4 pattes

Merci de respecter les droits d'auteur, en conservant les filigranes sur les feuilles.

---



## Jouets

ballons

construction



## Meubles

s'asseoir

ranger

de la salle de bain

du salon



## Instrument de musique

percussions (frappe)

À vent (Souffle)

À cordes



## Insectes

vole (ailes)

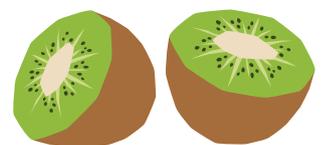
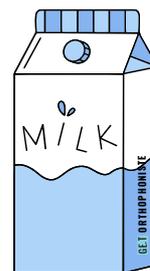
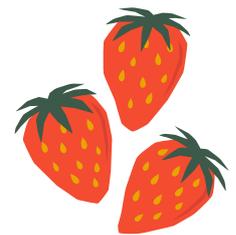
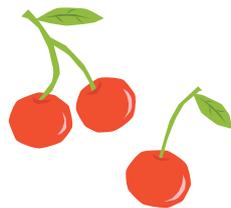
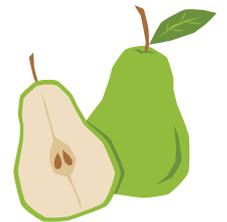
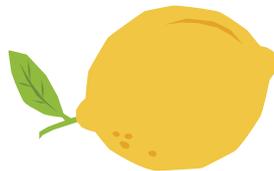
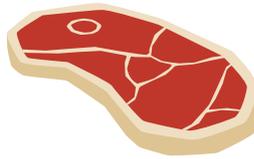
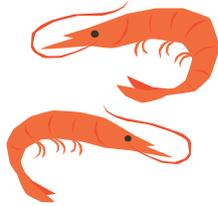
6/8 pattes

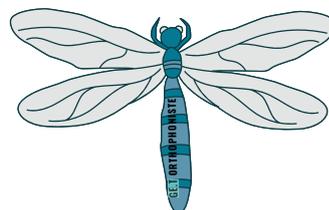
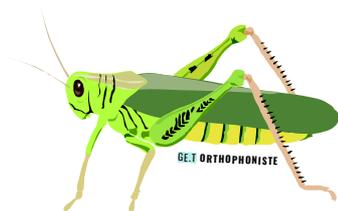
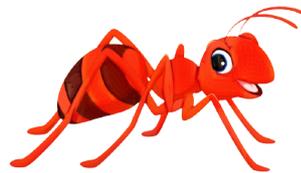
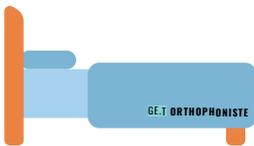
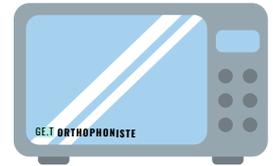
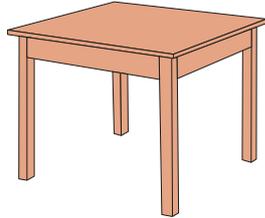


Je mange ...



Je bois ...







Je conduis

...

